


«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ д/с №32

 А. Карачурина
от 25.08 2021 г.



«Принято»

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 25.08 2021 г.

«Согласовано»

МКУ Отдел образования

_____ Г.Т. Ильметова
от _____ 2021 г.

***Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
на 2021 – 2022 учебный год.***

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ работы МАДОУ «Детский сад №32» за 2020-2021 учебный год
3. Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ
4. Задачи на 2021-2022 учебный год
5. Методическая работа:
 - План на сентябрь
 - План на октябрь
 - План на ноябрь
 - План на декабрь
 - План на январь
 - План на февраль
 - План на март
 - План на апрель
 - План на май
6. Работа с родителями (законными представителями)
7. Приложения
 1. План работы творческой инициативной группы ДОУ на 2021-2022 учебный год
 2. План совместной работы МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ и ГБОУ «Лицей №1» г. Стерлитамак РБ по вопросам преемственности на 2021-2022 учебный год

1. Информационная справка

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ.

Дата создания организации: май 1969 года

Учредитель- городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Организационно-методическое руководство Учреждением осуществляет МКУ "Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак РБ

Заведующий МАДОУ: Карачурина Алия Ахметзиевна

Место нахождения ДОУ: 453118, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Худайбердина, 129

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 32»

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное. Территория ограждена, озеленена, оформлена цветниками, имеются участки: «Тебе, мой город!», «Дикий уголок леса», «Наше поле», «Наш огород», «Фруктовый сад», участки для групповых прогулок, спортивная площадка. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В ДОУ созданы также все необходимые условия для полноценного психологического, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей с особыми возможностями здоровья: обеспечение психоэмоционального благополучия и безопасности детей с особыми образовательными потребностями, создание предметно-пространственной развивающей среды, осуществление образовательной деятельности (занятия с воспитателями и специалистами), организация взаимодействия педагогов, специалистов и родителей.

В нашем ДОУ программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2016 году: был обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в групповые помещения и бассейн:

- установка визуальных средств: печатные носители статической информации (наличие вывески с названием учреждения, наружная кнопка вызова);
- установлен гидравлический подъемник в чаше бассейна;
- приобретен гусеничный подъемник для передвижения детей инвалидов по лестницам;
- сделан вход с улицы в группу, оборудованный пандусом, тамбур;

- расширены дверные проемы в группе и бассейне;
- специально оборудованы санитарно-гигиенические помещения с учетом ограниченных возможностей детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в бассейне и группах);
- приобретены ортопедические столы и стулья, физкультурные тренажеры для ходьбы, коляски, ходунки;
- группа оборудована материалом Марии Монтессори;
- в кабинетах специалистов созданы условия для индивидуального обучения, а также имеется сенсорная комната.

2. Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 32» за 2020-2021 учебный год.

Годовой план ДОУ составляется с учетом ФГОС по всем направлениям развития ребенка. На год коллективом выбирается основная тема, которая красной линией проходит через все аспекты работы ДОУ:

Индивидуально-образовательная траектория педагога-вектор профессионального роста и средство повышения качества образования.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

1. Начать работу по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через использование в работе инновационных методов и приемов

2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников через овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

Годовой план составляется с учетом выполнения годового плана за предыдущий год, с учетом возникших трудностей и пробелов, возникших у коллектива при реализации темы года, с учетом программы развития, с учетом пожеланий и предложений, поступающих от узких специалистов, на основе анкетирования педагогов, родителей, с учетом интеграции с организациями, с учетом планов города при ИМЦ, намеченных перспектив.

На основе имеющихся трудностей, у коллектива, требований ФГОС составляются графики контроля заведующей и старшего воспитателя, а также графики изучения образовательного процесса старшего воспитателя в интеграции с узкими специалистами. На основе годового плана руководитель также составляет и осуществляет мониторинговую и управленческую деятельность, где планирует с заместителем заведующего и другими специалистами работу по оснащению МТБ детского сада, контроль совместно со старшей медсестрой, работу с педагогическим коллективом по ТБ и работу по нормативно-правовому обеспечению.

По годовому плану проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы: «Информационно-установочный педсовет» в форме круглого стола («Приоритетные направления образовательной политики ДООУ), «Формирование привычки к ЗОЖ у детей ОВЗ дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», «Активизация познавательных интересов и формирование эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»).

2. Семинар-практикум для воспитателей «Общение педагогов с детьми», «Профессиональная компетентность педагога», мастер-класс для родителей .

3.Медико-педагогические советы: «Создание условий для комфортной адаптации детей к ДООУ», «Развитие навыков самообслуживания и КГН у детей младшего возраста», «Развития способностей и творческого потенциала детей младшего возраста в процессе продуктивной деятельности», «Анализ адаптации».

4. Конкурсы, выставки, такие, как, по «Осенний марафон», «Мамины ручки», «Мамочка милая, самая любимая!», «Осенняя ярмарка», «Зимние каникулы», «Защитники родины», городская акция «Пернатые друзья», «Скворцы», «Юный исследователь», «Робопромик», «День Победы» в дистанционном режиме.

Мастер-класс для родителей "Развитие мелкой моторики рук"

Сами сотрудники детского сада также приняли участие в городских соревнованиях, республиканских и Всероссийских конкурсах.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участие не только в городских мероприятиях, но и Республиканских.

При проведении перечисленных мероприятий педагоги углубили знания по организации воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения основной общеобразовательной программы, совершенствовали совместную работу педагогов и родителей по формированию социально – личностных качеств ребенка. Текущее изучение показало, что в целом воспитатели придерживаются принципу комплексно-тематического планирования, а именно темам недель в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, прослеживается связь организации детской деятельности с организованной образовательной.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Предметно-пространственная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Количество материалов и оборудования соответствует требованиям используемой программы и ФГОС; регулируется поло-ролевая адресность

оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек; удовлетворяются индивидуальные интересы, склонности и потребности каждой конкретной группы.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. В разных группах наборы центров различные, но основные центры, есть практически везде.

В экспериментальной деятельности систематически планируется работа с детьми, как в совместном блоке, так и в самостоятельном. Детям предлагаются различные виды игр на экспериментирование: с водой, песком, бумагой, зеркалами и т.д. Дети всех возрастных групп имеют запас знаний, умений и навыков, соответствующий возрастным требованиям примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»

Воспитателям всех возрастных групп было рекомендовано пополнить предметно-пространственную развивающую среду играми моделирования, схемами, играми открытого пространства, привести весь имеющийся в группах материал в эстетический вид, при работе с детьми систематически вносить методы, способствующие активному участию детей в воспитательном процессе: **проектные, ИКТ, создание коллекций и т.д., с учетом ФГОС.**

Также хочется отметить, что количество, виды и продолжительность ОД соответствуют возрастным особенностям детей.

Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

В процессе мониторинга было обследовано 160 детей

Были получены следующие результаты:

Качество сформировано 34 ребенка – 21%

На стадии формирования 90 детей -56%

Не сформировано 36детей-23%

Результаты освоения воспитанниками программы дошкольного образования

Наиболее хорошие результаты освоения образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие – (качество сформировано у 23 детей, на стадии формирования у 97 детей, не сформировано у 31 ребенка).** Это произошло за счет внедрения новых форм и методов работы, систематического планирования и проведения работы с детьми во всех блоках, лично-ориентированного подхода к детям.

Дети научились проявлять собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков; в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети могут осознавать своё социальное «Я» и понимать характер отношений к ним окружающих.

Воспитанники успешно усвоили этические мерки, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов.

стали более инициативными, эмоционально отзывчивыми; научились следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. Проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе игр.

У детей сформировано положительное отношение к труду. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Дети пытаются самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде, но получается это не у всех и то с трудом, так как все дети имеют двигательные нарушения, присутствует спастика и другие диагнозы. Удовлетворительные результаты в образовательной области

«Познавательное развитие» (качество сформировано у 32 детей, на стадии формирования у 90 детей, не сформировано у 38 детей) и также **«Развитие речи»** (качество сформировано у 36 детей, на стадии формирования у 84 детей, не сформировано у 40 детей). Причина: ДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (имеются нарушения в речи), а также недостаточно оснащена ППРС, не систематически использовались в воспитательно-образовательном процессе творческие задания, викторины, презентаций проектов и т.д., не систематически использовался интегративный метод. По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть среднюю динамику в уровне развития творческого воображения и связной речи. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала понятной, эмоциональной, дети стали более разговорчивы. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи. Необходимо приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении реализовывались дополнительные платные образовательные услуги: обучение чтению, ментальная арифметика, обучение разговорному английскому языку, обучение правильной речи, обучение плаванию, обучение игре в шахматы, робототехника. Дополнительные образовательные услуги организуются в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом

Учреждения.

Анализ группы здоровья детей:

1 группа здоровья-18 детей

2 группа здоровья-101 ребенок

3 группа здоровья-11 детей

4 группа здоровья-7 детей

5 группа здоровья-25 детей

Детский сад посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, а именно с нарушением осанки, плоскостопием, детский церебральный паралич. Есть дети – инвалиды и дети ОВЗ. Часто бывают на реабилитации, в санаториях, оперативном вмешательстве.

Анализ:

В ДОУ в течение 2020-2021 уч.г. поступило 32 ребенка. Воспитателями велись адаптационные листы, в которых отмечались наблюдения за ходом адаптации детей к условиям детского сада, с целью изучения проблем адаптации, построение первичных прогнозов благоприятного пребывания детей в условиях детского сада, разработка рекомендаций для воспитателей и родителей. При анализе карт наблюдений за ребенком в период адаптации получили следующие данные:

Легкая степень адаптации - 28детей

Средняя степень -3 детей

Тяжелая степень – 1 ребенок

Высокий процент количества детей, которые легко адаптировались к ДОУ связан с тем, что велась планомерная предварительная работа с родителями, где давались рекомендации как подготовить ребенка к поступлению в детский сад: соблюдение режима дня, приближенного к режиму дня ДОУ, знакомство с воспитателями и детьми группы – посещение прогулок, участие в играх. Чтобы дети быстрее адаптировались к детскому саду психолог проводила анкетирование родителей с целью сбора информации о ребенке: его заболеваниях, предпочтениях в еде, играх и игрушках.

У детей, у которых проходила адаптация средней тяжести, отмечалось присутствие таких диагнозов как ДЦП, что предполагает сниженный иммунитет и быструю физическую и эмоциональную истощаемость. К концу учебного года заболеваемость таких детей снизилась.

По итогам готовности воспитанников к школе был обследован педагогом-психологом 41 ребенок.

Цель: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, определение интеллектуального и мотивационного уровня готовности

К школе готовы – 40 детей(97,6%)

Условно готовы – 1 ребенок (2,4%)

Подготовка детей к школе – задача комплексная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное

становление во многом определяется тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению.

Анализ системы методической работы с кадрами:

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В процессе анализа полученной информации прослеживаются следующие результаты: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Образовательный уровень:

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 31 человека. Из них воспитателей – 20, специалистов – 10, старший воспитатель -1.

Состав педагогов:

по педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 3 педагога (10%)
- от 5 до 10 лет – 3 педагога (10%)
- от 10 до 15 лет – 4 педагога (13%)
- от 15 до 20 лет – 7 педагогов (22%)
- от 20 лет и выше -14 педагогов (45%)

по квалификации:

- из 31 педагога:
- высшая категория- 17 педагогов (57%)
- первая категория – 13 педагогов (40%)
- нет категории – 1 педагог (3%)

по образованию:

- высшее образование – 23 человека (74%) .
- среднее специальное имеют – 8 человек (26%)

В педагогическом коллективе имеются педагоги, постоянно работающие над повышением своего профессионального мастерства, обеспечивающие хорошее усвоение детьми программы, результативно использующие инновационные технологии, реализующие личностно-ориентированный подход к работе с детьми, принимают активное участие в методической работе ДОУ, города, республики, страны. Для качественного формирования компетентности воспитателя необходимы базовые знания, умения, способности, которые будут совершенствоваться в процессе самообразования. К ним, например, можно отнести следующих педагогов: Лактионова И.В., Игнатьева О.И., Гареева Г.Г., Ковальская Т.Г., Басманова Р.Р., Степанова Л.А., Иванова С.Г., Насырова О.М., Шайдурова О.И., Дерябина Е.А., Мигранова А.Ш., Дрыгина Г.Е., Туктарова Г.Н.

Эти педагоги способны к самоконтролю, самостоятельно ставят цели

деятельности и ориентированы на их достижение. Данные педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетентности.

Было обследовано 30 педагогов из 31, т.к. старшего воспитателя заведующий ДОУ обследует индивидуально.

Оценка уровней профессиональной деятельности педагогов за 2020-21 учебный год показала следующие результаты:

Высокий уровень- 10 педагогов (33%)

Оптимальный уровень - 11 педагогов (37%)

Допустимый уровень - 9 педагогов (30%)

Положительные результаты в оценке дали КПК педагогов в этом году ГАПОУ СМПК «Применение цифровых технологий в ДО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») МБУ ДО «Учебный центр профессионального образования г.Уфы» по программе «Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО» АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» г. Москва «Технология использования робототехники в ДО» АНО ДПО «Логопед плюс» г.Москва «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с ФГОС, логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии».

Два педагога впервые получают высшее образование (Тухватуллина А.А., Асфандиярова Р.Р.)

100% педагогов обновили свои знания по программе «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста».

Прошли аттестацию: впервые на высшую Сагитова А.М., впервые на первую Рахматуллина Л.Р., подтвердили высшую категорию Степанова Л.А., Иванова С.Г., Дерябина Е.А., Шайдурова О.И., Кириллова О.Ю., на первую Хайруллина Г.А., Хайбуллина Г.Б., Асфандиярова Р.Р..

ДОУ оказывает комплекс дополнительных платные услуги в виде кружков с учетом ФГОС и запросу родителей, которые ведут педагоги ДОУ: ментальная арифметика, робототехника, шахматы, плавание, обучение чтению, обучение правильной речи.

В ДОУ работает Федеральная экспериментальная площадка по работе с родителями детей ОВЗ, а также наш детский сад вошел в состав победителей по Федеральному Гранту.

Данный год был насыщен участием в различных конкурсах, семинарах, конференциях, не только городского, но и республиканского, всероссийского масштаба (например, «Мы-гагаринцы», Всероссийская акция «10000 шагов», Всероссийский конкурс «Зеленая планета», городские экологические акции «Детский экологический центр», городской творческий конкурс открыток, Всероссийский день бега в г. Стерлитамак «Кросс нации-2021», городские спортивные соревнования «Выше! Быстрее! Сильнее!», «Профсоюз-территория успеха!» выступления на ГМО нашего города, «Юный исследователь», Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты Детства» для работников

ДОУ, международное движение «Беби-абилимпикс» и т.д.

В этом году один из педагогов (Игнатьева О.И.) приняла участие в городском конкурсе «Педагог года».

Почетные грамоты и благодарственные письма были получены за участие в благотворительных акциях, а также за активную работу. В ДОУ функционирует вокальный ансамбль «Поющие сердца», состоящий из педагогов (Диплом за участие в многожанровом республиканском конкурсе «На дружной планете»).

Работа с социумом, родителями:

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- Лицей №1,
- ДОУ №56,58;1;78,
- ГДК,
- Башкирский драматический театр,
- ПМПК.
- СМПК
- СМК

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. Дети посетили мероприятия в Лицее №1: День знаний, открытый урок, спартакиаду, театрализованное представление. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формирования

мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

Педагоги ДООУ в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДООУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Ежемесячно в ДООУ проводятся Дни открытых дверей.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, газеты, плакаты и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию, педагоги групп начали внедрять в практику работы вебинары с родителями.

В 2021-2022 учебном году будем продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение, и расширять круг общих представлений с внешними организациями города.

Вывод:

Коллектив имеет благоприятный психологический климат, высокую культуру общения и внешний вид, проявляет доброжелательность и открытость к сотрудничеству, все педагоги используют демократический стиль отношений с детьми.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

-Педагогам Рахматуллиной Л.Р., Сатлыковой Г.Н. усилить работу по самообразованию, посещать ОД педагогов-наставников.

Срок: в течение года

Педагогу - психологу Насыровой О.М.:

-провести работу на выявление профессионального выгорания в коллективе

Срок: до 01.08.2021г.

Старшей медсестре разработать план проведения оздоровительных мероприятий с детьми на летний период

Срок: до 30.05.2021г.

Продолжить работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДООУ, города, республики и т.д.

Срок: в течение года

Ответственные: заведующий ДООУ, ст. воспитатель

Старшему воспитателю организовать работу по самообразованию педагогов через вебинары, семинары, посещение ГМО, прохождение КПК

Срок: постоянно

Заведующему ДООУ продолжать создавать условия для реализации годового плана

Срок: в течение года

3. Нормативно - правовые документы

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12-2012 года.

2.Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22 июля 2020 года

3.Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696 –з «Об образовании в Республике Башкортостан».

4.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;

4.Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249

5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014

6.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 с изменениями и дополнениями

7.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования – одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.

8. Закон «Об основных гарантиях и правах ребёнка».

9. «Конституция Российской Федерации и Республики Башкортостан.

10. Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)

11.«Конвенция о правах ребёнка (одобрена генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу в СССР 15.09.1990 г.)

12. Устав МАДОУ «Детский сад №32»

13. Программа развития образования г. Стерлитамака на 2018-2025 г.г.

14. Программа развития ДОУ на 2020-2025 г.г.

15.Программа воспитания

4. Тема: Использование инновационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1.Продолжать работу по формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через использование в работе инновационных методов и приемов

2. Укреплять и проводить профилактику здоровья детей в организации совместной деятельности взрослых и детей путем использования здоровьесберегающих технологий.

3.Усилить работу по развитию речевой компетентности в организации образовательной деятельности через использование инновационных методов и приемов.

5. Методическая работа

Сентябрь 2021 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно -управленческая деятельность		
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Карачурина А.А.	
1.2. Общее собрание трудового коллектива – «Подготовка ДОУ к новому учебному году; – Правила внутреннего трудового распорядка»; – «Должностные инструкции работников учреждения»	Заведующий Карачурина А.А.	
1.3. Административное совещание: - Составление графика аттестации, плана работы по аттестации; - Заключение с родителями Родительских договоров; - О корректировке образовательной программы; - Проведение инструктажей с вновь прибывшими; - Подготовка торжественного празднования Дня дошкольного работника	Заведующий Карачурина А.А. Ст.воспитатель Валитова Э.Р. Зам. заведующего Мокичева М.Е. Муз руководители	
1.4.Общее родительское собрание	Заведующий	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.Информационно-установочный педсовет №1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ» Круглый стол Цель: подведение итогов ЛОП. Оценка состояния педагогического коллектива и групп к учебно-воспитательной работе. Постановка новых творческих задач работы ДОУ на год. Повестка дня: 1.Решение предыдущего педсовета 2.Отчет за ЛОП 3.Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ, определение перспектив работы на новый учебный год. Минисообщения. 4.Ознакомление с планом работы на новый учебный год 5.Ознакомление с изменениями в ООП и АООП	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	

(режимы дня, расписание ОД, учебный план) 6.Ознакомление с локальными актами ДОУ 7.Об организации платных дополнительных образовательных услуг 8.Организация со списком аттестующихся педагогов 9.Знакомство с планом работы ТИГ 10.Ознакомление с программой ВСОКО на 2021-22 уч.год 11.Ознакомление с планом по Сетевой службе 12.Ознакомление с планом по Федеральной площадке 13..Решение педсовета.	Воспитатели	
2.2 Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта детского сада	Педагог-психолог Насырова О.М.	
2.3. Проведение 1 сентября – Дня знаний	Муз.руководители	
2.4. Месячник ПДД «Дорожные знаки»	Воспитатели старших групп	
2.5. «Воспитатель – призвание мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работника дошкольного образования»	Администрация ДОУ	
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1.Оперативное изучение: Адаптация детей к условиям детского сада	Старший воспитатель Валитова Э.Р., педагог-психолог Насырова О.М.	
3.2. Персональное изучение: Составление заявлений, подготовка аттестационных материалов воспитателей	Старший воспитатель Валитова Э.Р.	
3.3.Проведение анализа, заполнение листов адаптации вновь принятых детей.	Педагог-психолог Насырова О.М.	
4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1.Готовность детского сада к новому 2021-2022 уч.гг.	Заведующий Карачурина А.А.	
4.2.Соблюдение культурно-гигиенических навыков, организация питания	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
4.3.Подбор мебели согласно СанПину	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.4.Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Ст. медсестра Федорова В.Н.	

5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1.Издание приказов	Заведующий Карачурина А.А.	
5.2.Проведение инструктажей, тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	Заведующий Карачурина А.А. Зам. Заведующего Мокичева М.Е., ответственный по ОТ и ТБ.	
5.3 Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период: – подготовка тепловой системы; – энергообеспечение; – утепление дверей, окон, подвала – проверка состояния территории, подъездных путей	Заведующий Карачурина А.А. Зам. Заведующего Мокичева М.Е., ответственный по ОТ и ТБ.	
5.4. Оформление подписки на первое полугодие	Басманова Р.Р.	

Октябрь 2021 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание - анализ посещаемости, заболеваемости в группах ДОУ;	Заведующий Карачурина А.А., Ст.медсестра Федорова В.Н.	
1.2.Групповые родительские собрания «Новый учебный год на пороге»	Заведующий Карачурина А.А., Ст.воспитатель Валитова Э.Р., воспитатели	
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель Валитова Э.Р. воспитатели	
1.4. Рейд комиссии по ОТ	ответственный по ОТ и ТБ.	
2.Методическая и организационно-педагогическая работа		

<p>2.1.Медико-педагогический совет №1 Тема: «Создание условий для комфортной адаптации детей к ДОУ» Цель: помочь воспитателям обеспечить каждому ребенку возможность максимально безболезненно адаптироваться в новых для него условиях. Повестка медико-педсовета: 1.Решение предыдущего медико-педсовета 2.Комплексный подход к созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду 3.Анализ состояния здоровья детей 4.Итоги адаптации вновь прибывших детей 5.Решение медико-педсовета</p>	<p>Педагог-психолог Насырова О.М. Ст. медсестра Федорова В.Н. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Воспитатели Игнатъева О.И. Пономарева Е.Ю. Гареева Г.Г. Сагитова А.М. Сатлыкова Э.К. Балмасова В.В.</p>	
<p>2.2. Консультация для воспитателей: «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ»</p>	<p>Воспитатель Лактионова И.В.</p>	
<p>2.3 Семинар- практикум Тема: «Искусство говорить с детьми» Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности педагога ДОУ. Ход семинара: 1.Обоснование проблемы: показать значимость культуры речи педагога для речевого развития дошкольников. 2. Требования к качеству речи педагога ДОУ. Понятие «Культура речи педагога» 3. Практикум «Правильно ли мы говорим?» 4.Итоги</p>	<p>Заведующий Карачурина А.А. Старший воспитатель Валитова Э.Р. Педагог-психолог Насырова О.М.</p>	
<p>2.4. Развлечение «Осенний марафон»</p>	<p>Муз.руководит ели Басманова Р.Р.</p>	
<p>3. Изучение образовательного процесса ДОУ</p>		
<p>3.1.Оперативное изучение: -Оформление портфолио по аттестации -Проверка качества оформления документации -Организация утренней гимнастики 3.2.Тематическое изучение: - «Организация работы в ДО по познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста».</p>	<p>Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. ТИГ</p>	
<p>4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса</p>		
<p>4.1. Информационный стенд «Юный художник»</p>	<p>Воспитатели групп</p>	

4.2. Медико-педагогическое изучение двигательной деятельности.	Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
5.2. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ	Зам. зав. Мокичева М.Е.	
5.3. Подготовка огорода и цветников к зиме	Зам. зав. Мокичева М.Е.	
5.4. Сбор семенного материала, подготовка почвы для весенней рассады	Воспитатели	
5.5. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий Карачурина А.А.	

Ноябрь 2021 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание: - Образовательная программа. Корректировка	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.2. Участие в конкурсах разного уровня	Педагогический состав	
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
2. Методическая и организационно-педагогическая работа		
2.1 Педсовет №2 Тема: «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно - речевого развития дошкольника» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно - речевого развития дошкольников через проектную деятельность. Ход педсовета: 1. Анализ выполнения решений прошлого педсовета. 2. «Организация познавательно- речевого развития дошкольников в нашем ДО». 3. Результаты тематического изучения «Организация работы в ДО по познавательно-речевому развитию»	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Воспитатели, специалисты	

детей дошкольного возраста». 4. Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии дошкольников в условиях детского сада. 5. Презентация «Организация предметно-пространственной среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС ДО». 6. Утренний сбор, как способ организации речевого общения детей. 7. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. 8. Решение педсовета.		
2.2 Изучение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольный мир»	Пед.состав	
2.3.Консультации: «Быт и традиции башкирского народа»	Рахматуллина Л.Р.	
2.4. Консультация по информации слушателя мастер-класса «Информационные технологии в реализации речевого потенциала дошкольников»		
2.6. Конкурсы: - «Осенняя ярмарка»	Воспитатели	
3.Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1. Оперативное изучение: - КГН при одевании, раздевании на прогулку - Организация режимных моментов	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
4.Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1. Антропометрический осмотр детей.	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.2. Проведение анализа заболеваемости	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.3. Предупредительное изучение - соблюдение санитарно– гигиенических требований при подготовке к ОД; - Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах	Ст. медсестра Федорова В.Н. Инструктор по ФК Хайбуллина Г.Б.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
7.1 Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий Карачурина А.А.	
7.2 Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ст. медсестра Федорова В.Н. Зам. Зав.	

	Мокичева М.Е.		
7.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ	Ст. медсестра Федорова В.Н.		

Декабрь 2021 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание - проблемы учреждения по организации образовательного процесса - ТБ при проведении новогодних елок	Заведующий Карачурина А.А. Зам.зав. Мокичева М.Е.	
1.2 Совещание при заведующем: - обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его проведению.	Заведующий Ст. воспитатель Муз.рук.	
1.3. Инструктаж «Безопасность у новогодней ёлки»	Ответственный по ОТ и ТБ.	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Консультация по информации слушателей ГМО детей раннего возраста		
2.2. Медико-педагогический совет №2 «Результаты психологической диагностики детей подготовительных групп» 1. Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению. 2.Доклад и рекомендации на тему «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет, поступающий в школу» 3.Итоги	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Педагог-психолог Насырова О.М.	
2.3.Творческая выставка новогодней игрушки «Новый год у ворот»	Воспитатели ТИГ	
2.4. Новогодний утренник	Воспитатели	
2.5.Конкурс «Педагог года» Конкурс программно-методических разработок	Педагоги	
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1. Оперативное изучение: - Организация гимнастики пробуждения	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
3.2. Обзорное изучение: - Анализ детской заболеваемости	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	

3.3.Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Инструктора по ФК	
4.Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1. Оперативное изучение: -соблюдение организации питания; - анализ детской заболеваемости	Заведующий Карачурина А.А. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул.	Зам.зав. Мокичева М.Е.	
5.2. Уборка территории от снега	Зам.зав. Мокичева М.Е.	
5.3. Рейд комиссии по состоянию оборудования и инвентаря.	Комиссия по ОТ и ТБ	
5.4. Подготовка медицинского годового анализа по здоровью	Ст. медсестра Федорова В.Н.	

Январь 2022 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание - Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки; - заключение договоров на новый год.	Заведующий Карачурина А.А.	
1.2.Совещание при заведующем: - итоги аттестации педагогов; - итоги за первое полугодие.	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.3.Республиканский конкурс «Мы-гагаринцы» Городской конкурс для педагогов ДОУ Педагог-наставник	Педагоги ДОУ	
1.5..Групповые родительские собрания	Воспитатели	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		

<p>2.1. Консультация для педагогов: Образовательная кинезиология (практика)</p> <p>Информация слушателя мастер-класса «Реализация современных здоровьесберегающих технологий в детском саду»</p>	<p>Инструктор по ФК Тухватуллина А.А.</p>	
<p>2.2. Подготовка к Смотру-конкурсу «Лучшая организация пространства для двигательной активности детей дошкольного возраста в зимний период»»</p>	<p>Инстр.по ФК Тухватуллина А.А. Учителя-логопеды</p>	
<p>2.3. Мастер-класс для педагогов:</p> <p>Тема: «Правильная организация прогулки—одно из важных средств в оздоровлении детей!»</p> <p>Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>План:</p> <p>1. Теоретическая часть</p> <p>1.1. Методика организация прогулки</p> <p>1.2. Планирование и структура прогулки</p> <p>1.3. Прогулка – как метод оздоровления детей</p> <p>2. Практическая часть</p> <p>Практический показ прогулки с педагогами</p>	<p>Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Пед.состав</p>	
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
<p>3.1. Оперативное изучение -проведение утреннего режима в разных возрастных группах</p> <p>3.2. Отчет по мониторингу и детской инициативе</p>	<p>Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. ТИГ</p>	
4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
<p>4.1. Оперативное изучение: - выполнение режима прогулки</p>	<p>Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Ст. медсестра Федорова В.Н.</p>	
<p>4.2. Планирование плана иммунизации и прививок на новый год</p>	<p>Ст. медсестра Федорова В.Н.</p>	
<p>4.3. Организация утренней гимнастики</p>	<p>Ст. воспитатель Валитова Э.Р.</p>	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
<p>5.1. Работа электрооборудования на пищеблоке, в прачечной.</p>	<p>Ответственный ОТ и ТБ.</p>	

5.2. Дежурство в период зимних каникул.	Заведующий Карачурина А.А.	
5.3. Оформление договоров с заинтересованными организациями	Заведующий Карачурина А.А.	
5.4. Проверка состояния территории, крыш, подъездных путей	Зам.зав. Мокичева М.Е.	
5.5. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Карачурина А.А. Ответственный ОТ и ТБ.	

Февраль 2022 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1. Административное совещание: - профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Заведующий Карачурина А.А. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
1.2. Совещание при заведующей: - обсуждение сценария праздника «День защитника Отечества», организация работы по его подготовке и проведению.	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.3. Обсуждение новинок педагогической литературы	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.4. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий Карачурина А.А. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
1.5. Выполнение и поддержка теплового режима	Зам.зав. Мокичева М.Е.	
1.6. Проверка состояния территории, крыш, подъездных путей	Зам.зав. Мокичева М.Е.	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		

<p>2.1 Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Активизация познавательных интересов и формирование эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.</p> <p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации познавательной деятельности дошкольников и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Форма: педагогический квест</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Организация работы в ДОУ по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов. 3.Квест «Теория и практика познавательно-исследовательской деятельности» 4.Результаты тематического изучения 5.Презентация центров по патриотическому воспитанию 6.Решение педсовета. 	<p>Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.</p> <p>Пед.состав</p>	
<p>2.2. Проведение просмотров мероприятий по НРК с целью ознакомления с лучшим педагогическим опытом</p>	<p>Ст. воспитатель Валитова Э.Р.</p>	
<p>2.3.Смотр-конкурс музыкальных центров в ДОУ</p>	<p>Педколлектив</p>	
<p>2.4. Конкурс рисунков «Защитники Отечества»</p>	<p>Воспитатели, родители, дети</p>	
<p>2.5.Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»</p>	<p>Муз.рук.</p>	
<p>2.6. Консультация по информации слушателя ГМО «Мнемотехника как средство интеллектуального развития детей 5-7 лет»</p>		
<p>2.7.«Юный исследователь» Городской конкурс проектных работ для детей 5-7 лет» Городской конкурс чтецов»</p>	<p>Воспитанники ДОУ</p>	
<p>3. Изучение образовательного процесса ДОУ</p>		
<p>3.1. Оперативное изучение: - КГН при одевании, раздевании на прогулку; 3.3.Обзорное изучение: -Взаимопосещение в группах</p>	<p>Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Заведующий Карачурина А.А.</p>	

4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1. Анализ заболеваемости по группам	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.2. Анализ травматизма	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.4. Санитарное состояние помещений ДОУ	Заведующий Карачурина А.А.	
7. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
7.1 Состояние ОТ на пищеблоке	Ответственный ОТ и ТБ	
7.2 Проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей.	Зам.зав. Мокичев	

Март 2022 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Административное совещание: - Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей; - Санитарное состояние групп	Заведующий Карачурина А.А. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
1.2. Оформление документов по аттестации	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.3. Проведение инструктажей с вновь прибывшими	Зам. Заведующего Мокичева М.Е.	
1.4. Проверка состояния территории, крыш, подъездных путей	Зам. заведующего	
1.5. Подготовка к весеннему паводковому сезону	Заведующий Карачурина А.А. Зам. заведующего	
1.6. Торжественный вечер для работников ДОУ «Международный женский день»	Заведующий Карачурина А.А. Председатель ППО	

	Туктарова Г.Н.	
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1.Медико-педагогический совет №3 «Формирование культурно- гигиенических навыков как одной из систем здорового образа жизни маленьких детей» 1.Актуальность проблемы культурно-гигиенических навыков как одно из систем ЗОЖ детей раннего возраста 2. Формирование культурно- гигиенических навыков у младшего дошкольного возраста 3.Использование дидактических игр в формировании культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста 4.Итоги	Воспитатели Педагог-психолог Насырова О.М.	
2.2. Консультация для воспитателей: «Спорт всему голова» (демонстрация)		
2.3.Информация слушателя ГМО «Поликультурное воспитание в ДОУ»	Слушатель	
2.4. Выставка коллажей ко Дню 8 марта	Пед.состав	
2.5. Утренник «8 марта – самый лучший день»	Муз.рук. Воспитатели	
2.6. Городской конкурс леги- конструирования Эвристическая олимпиада среди воспитанников	Воспитатели	
2.7. Оснащение ППРС в группах	Воспитатели	
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1. Оперативное изучение: - Санитарное состояние группы №6	Заведующий Карачурина А.А. Ст.медсестра Федорова В.Н.	
3.2. Персональное изучение(по запросу)	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
4.Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1.Медико – педагогическое изучение выполнения режима двигательной активности	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.2. Выполнение режима прогулки	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1 Работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам.заведующего Мокичева	

	М.Е.	
7.2.Работа электрооборудования на пищеблоке, в прачечной	Заведующий Карачурина А.А. Зам.заведующе го Мокичева М.Е.	
7.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий Карачурина А.А.	

Апрель 2021 год

Вид деятельности	Ответственны й	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1 Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий Карачурина А.А.	
1.2 Проведение санитарных мероприятий	Заведующий Карачурина А.А. Ст. медсестра Федорова В.Н.	
1.3.Работа с МОП по списанию	Зам.заведующе го Мокичева М.Е.	
1.4.Проведение инструктажей с вновь прибывшими	Заведующий Карачурина А.А.	
1.5.Проверка состояния территории, крыш, подъездных путей	Зам.заведующе го	
1.6.Проведение инструктажей по проведению субботников	Заведующий Карачурина А.А.	
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1. Медико-педагогический совет №4 Тема: Анализ адаптации Цель: проанализировать уровень адаптации Повестка дня: 1.Выступление: Анализ адаптации 2.Консультация: Общение педагога с детьми как с равным партнером 3.Анализ заболеваемости в младших группах 4.Отчет по работе с семьями детей, поступивших в 2021-22 учебном году	Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Воспитатели Ст.медсестра Федорова В.Н. Педагог- психолог Насырова О.М.	

5.Итоги		
2.2. Конкурсы: - Фестиваль детского творчества «Созвездие» - Спортивная олимпиада для воспитанников ДОУ -Смотр-конкурс «Создание условий по организации экологического воспитания в группах ДОУ»	Муз.руководители Воспитатели, Инстр.по ФК Тухватуллина А.А.	
2.3. Консультация слушателя ГМО «Развитие речи дошкольников»		
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1. Соблюдение СанПиНа при подготовке ОД	Заведующий Карачурина А.А.	
3.2. Фронтальное изучение: Готовность групп к обучению в школе	Педагог-психолог Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1. Проведение закаливающих процедур	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.2. Режим проветривания	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.3.Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1. Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего, коллектив	
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий Карачурина А.А.	
5.3. Экологический весенний субботник	Зам. Заведующего Мокичева М.Е.	
5.4. Укрепление материально-технической базы	Заведующий Карачурина А.А.	

Май 2022 год

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
1. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.Административное совещание: - Проведение инструктажей к летне-	Заведующий Карачурина	

оздоровительной работы; - о подготовке к городскому смотру летних участков.	А.А.	
1.2. Производственное совещание - «О переходе на летний режим работы»	Заведующий Карачурина А.А.	
1.3. Проведение объектовой тренировки по эвакуации персонала	Зам. Заведующего Мокичева М.Е.	
1.4 Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
1.5. Выполнение санэпидрежима в летний период, проведение санитарных мероприятий	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
1.6.Общее родительское собрание «Подведение итогов учебного года» Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей...»	Заведующий Карачурина А.А., Ст.воспитатель Валитова Э.Р., воспитатели	
2.Методическая и организационно-педагогическая деятельность		
2.1 <u>Педагогический совет № 4</u>		
Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.	Заведующий Карачурина А.А.	
Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.	Ст. воспитатель Валитова Э.Р.	
Ход педсовета:		
1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Воспитатели Ст.воспитатель Валитова Э.Р.	
2.Результаты освоение образовательной программы ДО (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
3. Анализ готовности детей к обучению в школе.		
4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.	Воспитатели	
5.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.		
6.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.		
7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий, режима дня		
8.Итоги		

2.2. Смотр участков, цветников, поля и огорода «Летняя эколого-развивающая среда ДОУ»	Заведующий Карачурина А.А. Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Педколлектив	
2.3. Консультация слушателя ГМО «Социально-коммуникативное развитие»		
2.4. Развлечение «День Победы»	Муз.рук.	
2.5. Праздничный торжественный вечер «До свидания, детский сад»	Муз.рук. Воспитатели	
3. Изучение образовательного процесса ДОУ		
3.1. Методический кабинет - Подбор материалов методической копилки на ЛОП - Оформление выставки: «Будущий школьник»	Ст. воспитатель Валитова Э.Р. Воспитатели	
3.2. Обзорное изучение: Оформление музыкального зала к выпуску	Ответственный по ОТ	
3.3. Фронтальное изучение: Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности детей к обучению в школе	Педагог-психолог Насырова О.М.	
4. Организация оздоровительной работы и изучение образовательного процесса		
4.1. Анализ заболеваемости	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
4.2. Анализ травматизма	Зав. ДОУ Ст. медсестра	
4.3. Питьевой режим в тёплое время	Ст. медсестра Федорова В.Н.	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность		
5.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев. Завоз песка и земли	Заведующий Карачурина А.А. Зам. Заведующего Мокичева М.Е.	
5.2. Оформление подписки на второе полугодие	Басманова Р.Р.	
5.3. Укрепление материально-технической базы	Заведующий Карачурина А.А. Зам. Заведующего Мокичева М.Е.	

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно – аналитическая деятельность			
1	Анкетирование, тестирование.	по плану	Ст. воспитатель Воспитатели
Информационно-просветительская деятельность			
2	Общие родительские собрания.	По плану	Заведующий Ст.воспитатель
3	Групповые родительские собрания.	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Оформление информационных стендов в группах, в холлах ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты
5	Индивидуальные консультации специалистов по речевому развитию, познавательному развитию.	В течение года	Воспитатели Специалисты
6	Выпуск буклетов по речевому развитию, памяток по познавательному развитию, советов.	По плану	Специалисты Воспитатели
7	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями.	В течение года	Специалисты
8	Размещение информации на информационном сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели Специалисты
9	Оформление выставки методической литературы для родителей по речевому и познавательному развитию.	В течение года	Воспитатели Специалисты
Вовлечение родителей в образовательный процесс			
10	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
11	Участие родителей в проведении совместных мероприятий: праздников, развлечений, конкурсов, выставок.	По плану	Специалисты Воспитатели
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
12	Выставки семейных газет.	По плану	Воспитатели
13	Творческие мастерские.	По плану	Воспитатели
Групповые родительские собрания			
14	<p><i>Групповые собрания</i> (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>1. 1.«Давайте познакомимся» Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ – сентябрь.</p> <p>2 «Учите ребенка говорить правильно» - ноябрь.</p> <p>3. «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» - февраль.</p> <p>4.«Воспитание навыков и привычек</p>	1 –ая младшая группа №7	Воспитатели Педагог - психолог

<p>культурного поведения в детском саду» - май.</p>		
<p>«Кризис трех лет» - сентябрь.</p> <p>«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» - ноябрь.</p> <p>« Игры с малышами в кругу семьи» - февраль.</p> <p>«Поощрения и наказания ребенка в семье» - май.</p>	<p>Вторая младшая группа № 2</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Роль народной педагогики в воспитании ребенка» - сентябрь.</p> <p>«Я хочу быть здоровым» - ноябрь.</p> <p>«Игры нашего детства» - февраль.</p> <p>«Секреты общения с ребенком в семье» - май.</p>	<p>Средние группы № 3,10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Как приучать ребенка к книге» - сентябрь.</p> <p>«Детская агрессивность» - ноябрь.</p> <p>«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» - февраль.</p> <p>«Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» - май.</p>	<p>Старшие группы № 1,9,8</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>«Роль игры при подготовке детей к школе» - сентябрь.</p> <p>«Как остановить жестокость» - ноябрь .</p> <p>«В труде воспитывается воля»- февраль.</p> <p>«Нравственно-волевая подготовка детей к школе» - май.</p>	<p>Подготовительные группы № 4,5,6</p>	<p>Воспитатели</p>

5.2. Взаимодействие с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Взаимодействие с Лицеом № 1 Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и лица №1, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.</p> <p>1. 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы лица №1 и ДООУ. 2.2.Проведение общего родительского собрания детского сада и лица. 2.3.Проведение мастер- классов учителями. 2.4. Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.</p>	по плану	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп</p>
2	<p>Взаимодействие с дошкольными учреждениями города Участие в познавательных, спортивных, театрализованных, музыкальных конкурсах, выставках, олимпиадах.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p>
3	<p>Взаимодействие со спортивными учреждениями города проведение совместных мероприятий (соревнования, мастер-классы, тематические встречи).</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p>
4	<p>Взаимодействие с театральными объединениями города и республики.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p>
5	<p>Взаимодействие со СМИ: Публикации статей о жизни и достижениях ДООУ в печатных изданиях.</p>	В течение года	<p>Заведующий ДООУ</p>
6	<p>Взаимодействие с Централизованной библиотечной системой.</p>	В течение года по плану	<p>Старший воспитатель</p>
7	<p>Взаимодействие с межрайонным центром «Семья».</p>	В течение года по плану	<p>Старший воспитатель</p>
8	<p>Организация работы консультационного пункта для родителей, чьи дети не посещают ДООУ.</p>	В течение года	<p>Заведующий ДООУ Ст.воспитатель Специалисты</p>

**План работы творческой инициативной группы
на 2021–2022 учебный год**

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	1. Утверждение состава творческой группы, выбор председателя ТИГ, утверждение плана на год 2. Организация выставки стенгазет «Вот и лето прошло» 3. Подготовка ко дню открытых дверей «Заходите в гости к нам!»	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель ТИГ
2	1. Оказание помощи педагогам в организации работы по самообразованию 2. Участие в тематическом изучении	Октябрь	Старший воспитатель ТИГ
3	1. Подготовка и проведение творческой выставки поделок «Моя мама-мастерица» 2. Подготовка материала для стендовой информации	Ноябрь	ТИГ
4	1. Помощь педагогам в подготовке к конкурсу на лучшую методическую разработку 2. Организация поддержки педагогов в период участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года–2021» 3. Организация выставки новогодней игрушки	Декабрь	ТИГ
5.	1. Проведение тематического изучения 2. Помощь в проведении «Лучшая организация пространства для двигательной активности детей дошкольного возраста в зимний период» 3. Проведение смотра-конкурса	Январь	ТИГ
6.	1. Составление рекомендаций к участию в городском конкурсе «Юный исследователь» проектных работ для детей 5-7 лет», городской конкурс чтецов»	Февраль	ТИГ
7.	1. Помощь в подготовке к участию в городском конкурсе лего-конструирования 2. Выставка коллажей ко Дню 8 марта	Март	Старший воспитатель ТИГ

8.	1.Консультирование педагогов по вопросам разработки эскизов летних участков (расположение малых архитектурных форм, проект рабаток и клумб)	Апрель	ТИГ
9.	1.Отчёт о проделанной работе за 2021-2022 учебный год	Май	ТИГ
10.	1.Смотр–конкурс «Эколого-развивающая среда на летних участках ДОУ»	Июнь	ТИГ

