

Принято»
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.09.2021 г.

«Утверждено»
Приказом МАДОУ д/с № 32



от 25.09.2021 г.

Приложение к Образовательной программе

Учебный план

на 2021 -22 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 32» городского округа город Стерлитамак РБ составлен для всего образовательного учреждения на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- Постановление Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека, факторов среды обитания» от 28.01.21
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N273-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Структура базисного плана выделяется базовая (инвариативная) и вариативная (модульная) части. **Базовая часть** состоит из федерального компонента, реализующих программы в ДОУ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы», издание 3-е, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2019;

- Программ компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом развитии детей (нарушение опорно-двигательного аппарата) И.А.Смирнова «Специальное развитие дошкольников с ДЦП»;

- Программ компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей (общее недоразвитие речи): Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи»; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи - М., Просвещение, 2009. Нищева Н.В.

Национально-региональный компонент реализуется через парциальную программу Р.Л.Агишевой «Я-башкортостанец».

Вариативная часть (модульная) представлена реализацией следующих парциальных программ:

О.В.Бережнова «Малыши-крепыши»

Базовая часть реализуется через образовательную деятельность:

- Познание
- Речевое развитие
- Художественное творчество
- ФЭМП
- Физическая культура
- Музыка

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ходе режимных моментов.

Ежедневная нагрузка в первой половине дня составляет:

в первой младшей группе №7 – не превышает 20 минут

во второй младшей группе №2 – не превышает 30 минут

в средних группах №3, №10 – не превышает 40 минут

в старших группах №1, №9, №8 – не превышает 50 минут, вторая половина добавляется 25 минут

в подготовительных группах №4, №5 – не превышает 1,5 часа

Национально-региональный компонент реализуется через все образовательные области интегрированным курсом.

Вариативная часть представлена дополнительной образовательной деятельностью, которая проводится в старших группах и подготовительных группах.

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
Физическая культура на прогулке	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
Познавательное развитие	1 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	3 р в неделю	4 р в неделю
Речевое развитие	2 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
Рисование	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
Лепка	1 р в неделю	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели
Аппликация	-	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели
Музыка	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю	2 р в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
Гигиенические	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневн	ежедневно

процедуры	о			о	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Дежурства	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Прогулки	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно

