

ОЗНАКОМЛЕН  
Заместитель главы администрации  
г. Стерлитамак РБ  
*М.В. Григорьев*  
«15» 03 2020 г.



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №32»  
г. Стерлитамак РБ  
*А.А. Карачурина*  
«27» 03 2020 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2019 год  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №32» городского округа город  
Стерлитамак Республики Башкортостан  
(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 6 «26» 03 2020 г.

РАССМОТРЕН  
Протокол заседания Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ  
Протокол № 4 «26» 03 2020 г.

## Аналитическая часть

### Общая характеристика учреждения

**Полное наименование ДООУ** - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

**Сокращенное наименование ДООУ** – МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение;

**Организационно – правовая форма** - Муниципальное автономное учреждение

**Учредитель:** городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

**Юридический адрес:** 453118, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул.Худайбердина, д. 129, тел. 8(3473) 24-14-42; 24-58-20

**Режим работы:** ДООУ работает в режиме полного дня (12 часов)  
с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут,  
суббота-воскресенье: выходной.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является самостоятельным юридическим лицом, имеющий полный пакет юридических документов в наличии.

Руководитель МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ – Карачурина Алия Ахметзиевна на педагогической работе 38 лет, в должности руководителя 13 лет.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – лицензия № 3688 от 03.02.2016 г. с приложением.

**Лицензия** на право ведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-02-01-006819 от 14 января 2019 г.

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад №32» г.Стерлитамак РБ.(далее ДООУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Информационный сайт ДООУ:** <http://det-sad-32.ru>

**Адрес электронной почты:** [goldribka32@yandex.ru](mailto:goldribka32@yandex.ru).

## **Структура и количество групп**

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Функционируют 10 групп:  
-3 группы разновозрастные с диагнозом ДЦП –36 детей.  
-7 групп компенсирующей направленности – 154 ребенка.

## **Система управления учреждения**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является — Заведующий, назначаемый и освобождаемый главой администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- 1) Управляющий Совет;
- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический Совет;
- 4) Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников;
- 5) Наблюдательный совет.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об образовании» Республики Башкортостан и Уставом ДООУ.

## **Организация образовательного процесса**

МАДОУ № 32 г. Стерлитамак реализует совместно с основной образовательной программой дошкольного образования адаптированную основную образовательную программу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

Образовательный процесс осуществляется согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН.

ДООУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В ДОУ работают узкие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, учителя – дефектологи, учителя – логопеды.

### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В целях всестороннего развития дошкольников, в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию детей. Функционируют следующие кружки различной направленности: спортивно-хореографический кружок «Черлидинг», обучение плаванию, обучение чтению, обучение навыкам правильного звукопроизношения, игре в шахматы, ментальная арифметика, обучение английскому языку, обучение танцам, робототехника. За 2019 год было охвачено 90 детей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-пространственная развивающая среда отвечает современным требованиям, организована с учетом интересов детей и их половозрастных особенностей. В дошкольном учреждении имеются: зимний сад, музыкальный и физкультурный залы; тренажерный зал, бассейн, комната мягких модулей, кабинет педагога-психолога, два кабинета учителя-логопеда, два кабинета учителя-дефектолога, сенсорная комната. Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

Состояние здания и территории учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Холлы дошкольного учреждения оформлены с учетом познавательного, художественно-эстетического развития детей. На территории имеется физкультурная площадка, 9 прогулочных веранд.

Предметно-пространственное развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народно-прикладного искусства, множество настольно-печатных и дидактических игр, разнообразные игрушки. Помещения групповых комнат соответствуют всем нормам.

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой на оптимальном уровне.

Существенное значение для освоения ребенком программы имеет организация развивающей среды как системы материальных объектов деятельности ребенка. Во всех группах дошкольного образовательного учреждения развивающая среда

сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Группы оснащены современным оборудованием и игровым материалом: мягкими модулями, новыми дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр.

На территории дошкольного учреждения для детей разбит огород, клумбы, уголок леса, поля, уголок зеленой аптеки, березовая роща «Тебе, мой город!», фруктовый сад.

Все вывески и информационные таблички представлены на русском и башкирском языках.

### **В ДОУ имеется:**

Персональные компьютеры (4шт.), ноутбуки (1 шт.)

Интерактивные комплексы – 2

Мультимедийные системы- 3 шт.

Музыкальные центры - 2 шт.

Спортивный инвентарь

Инвентарь для занятий плаванием

Стол и стулья в соответствии с возрастом воспитанников

Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)

Музыкальные проигрыватели, телевизоры

Детская игровая мебель (мягкие конструкторы, театральные ширмы, оборудование для сюжетно-ролевых игр и т.д.)

Методические пособия и литература

Офисная техника (принтеры, сканеры)

Мини-типография комплект (МФУ, резак, переплетчик, ламинатор, степлер электрический)

Видеокамера – 1 шт.

Снегоуборочная машина, газонокосилка и прочее.

Материально-техническая база ДОУ постоянно пополняется.

### **Обеспечение безопасности детей**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. В ДОУ практикуется пропускной режим. Установлена тревожная кнопка и сигнализация по пожарной безопасности. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности. Оформлен Паспорт безопасности Учреждения. Паспорт доступности ОСИ.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составляется на учебный год и включает:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Большое значение в МАДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В фойе ДОУ оформлен стенд «Основы безопасности жизни», в группах «Уголки безопасности», в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мерах по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным и закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ работают старшая медсестра, медсестра и медсестра массажист. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

Основой для организации оздоровительно-профилактической работы в детском саду является уровень здоровья контингента воспитанников, так как именно от этого зависит и деятельность коллектива по данному направлению.

В дошкольном учреждении существует комплексная система медицинского обслуживания, базирующаяся на учете ведущих факторов здоровья.

Основные звенья этой системы:

организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей в ДОУ;

плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми;

оптимизация режима питания детей в ДОУ;

оптимизация двигательного режима детей;

оптимизация режима закаливания детей в ДОУ путем совершенствования системы и методов закаливающих воздействий. Плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми включает в себя:

-Осмотр детей специалистами - диспансеризация (лор, хирург, ортопед, окулист, невропатолог, стоматолог, логопед).

-Лабораторные обследования групп старших и подготовительных

- Обследование всех детей на энтеробиоз и яйца-глист
- Антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья
- Профилактические прививки и R-Манту по прививочному календарю
- Профилактические прививки против гриппа

Серьезное внимание уделяется сезонной профилактике простудных заболеваний.

В этот период детям делают профилактические прививки против гриппа, кроме того они получают:

отвары шиповника, фитонциды – лук, чеснок.

### Анализ заболеваемости

№	Показатели	2019г.		
		Всего	Ясли	Сад
1	Количество случаев заболевания	171	-	171
	из них простудных	147	-	147
2	Количество случаев на одного ребенка	0,9	-	0,9
	из них простудных	0,8	-	0,8
3	Число пропусков по болезни	1479	-	1479
4	Число пропусков на одного ребенка	24,3	-	24,3
5	Средняя продолжительность одного заболевания	7,8	-	7,8
6	Среднесписочный состав	190	-	190
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	-	7
8	Индекс здоровья	13 %	-	13 %

В течение учебного года в ДОУ проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей: закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные, профилактические. Средняя продолжительность по болезни в 2019 г. составило 7,8

### Организация питания в ДОУ

Организация питания осуществляется ЗАО «Общепит». Продукты питания завозятся в Учреждение централизованно по предварительной заявке поставщиками, с которыми заключены договора на поставку продуктов питания. При организации детского питания в Учреждении большое значение уделяется правильному

составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, калорийность питания, что осуществляется при помощи 10-ти дневного меню, на основе которого технологом составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой, полезной для него пище.

В детском саду работают 59 сотрудников, из них педагогический состав - 29 человек.

Образование				
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Непедагогическое	
29	18	11	-	
Квалификационная категория				
Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	Б/к
29	18	11	-	-

В 2019 году впервые 3 педагога аттестовались на высшую категорию; КПК – 28 педагогов, второе высшее получают 2 человека.

**В 2019 году наш коллектив активно участвовал в конкурсах и мероприятиях:**

**Организация проведения семинаров, совещаний, мастер-классов и других мероприятий по вопросам образования:**

**Городской уровень:**

Заседание городского методического объединения учителей-дефектологов ДООУ семинар-практикум на тему : «Современные образовательные технологии в коррекционной работе учителя-дефектолога в ДООУ»

**Республиканской уровень:**

Республиканский флеш-семинар «В мире без границ». Обмен опыта работы дошкольных организаций в условиях образования детей с нарушениями ОДА

**Результативность участия воспитанников (очная форма участия) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, турнирах, спортивных соревнованиях:**

**Городской уровень:**

1.Творческий марафон для детей «Цветик -семицветик»:

-шахматы - **1 ребенок;**

- шашки – **1 ребенок;**

- номинация «Песни моей семьи» - **1 ребенок**

2. Городской фестиваль по черлидингу, в номинации «Чир – фристайл группа» - **15 детей.**

3. Городские соревнования «Веселые старты » по плаванию 3 место – **2 детей.**

4. Городской конкурс проектных работ «Юный исследователь» для детей дошкольного возраста – **3 детей;**

5.Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка» среди воспитанников детских садов – **1 ребенок**

6. Кубок Федерации по чир-спорту г. Стерлитамак – **13 детей**

7. Городской конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана», посвященный Году семьи – **2 детей**

**Республиканский уровень:**

1. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» - **1 ребенок.**

2. Открытое первенство города Кумертау по фитнес - аэробике – **6 детей.**

4. Республиканский конкурс по хореографии «Я танцую» - **14детей.**

5. Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» - **1 ребенок.**

**Федеральный уровень:**

1. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» - **5 детей.**

2. Всероссийский конкурс творческих проектов молодых исследователей среди 1-11 классов городских и сельских образовательных учреждений – **1 ребенок.**

**Участие воспитанников (очная форма участия) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, турнирах, спортивных**

**Городской уровень:**

1. Открытый конкурс детской песни «Маленькая Звезда» диплом за участие - **11 детей;**
2. Творческий марафон для детей «Цветик -семицветик» - **7 детей;**
3. Первенство города по русским шашкам среди дошкольников - **2 детей;**
4. Фестиваль детского творчества «Созвездие» - **21 ребенка;**
5. Конкурс декоративно - прикладного творчества «Елочка - 2019» - **10 детей;**
6. Конкурс детского творчества «Весенняя котовасия» - **1 ребенок;**
7. Городская выставка рисунков «Новый год у ворот» - **2 детей;**
8. Городская экологическая акция «Ёлочка живи - 2018»- **2 детей;**
9. Городская акция «Берегите первоцветы» - **2 детей;**
10. Городские соревнования «Веселые старты» -**8 детей;**
11. Городская выставка рисунков «Мы за здоровое будущее!» - **5 детей;**
12. Городской фотоконкурс «В объективе - семья» - **3 детей;**
13. Городская выставка рисунков «Мамочка, родная» - **1 ребенок;**
14. Городской спортивный конкурс для педагогов ДОО «Выше, быстрее, сильнее» - **10 детей.**

#### **Республиканский уровень:**

1. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» - **26 детей.**

#### **Федеральный уровень:**

1. Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» -**13 детей.**
2. Всероссийский день бега «Кросс нации - 2018» - **1 ребенок;**
3. XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка» - **1 ребенок.**

### **Наличие педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов, фестивалей, форумов на различном уровне**

#### ***Городской уровень***

1. Городской конкурс «Лучшая организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ» в номинации «Лучший видеоролик: Мой робот» **1 педагог**
2. Городская экологическая акция «Первоцвет», посвященной Году театра номинация «Лучшая фотография» 2 место – **1 педагог**
3. XII Городской фотоконкурс «В объективе – наши открытия»- **2 педагога**
4. Городской вокальный конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу отечества» - **8 педагогов**
5. Городской открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Театральный Стерлитамак» специальный приз Стерлитамакского русского драматического театра – **2 педагога**

6. Городской образовательный форум «Образование в Стерлитамаке: точки роста» - **6 педагогов**
7. Тематическое совещание для старших воспитателей «Продвижение и обеспечение качества дополнительных услуг» - **1 педагог**
8. День профессионального мастерства «Танцевальный марафон» - **1 педагог**
9. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ёлочка» в номинации «Коллективная работа» 2 место – **5 педагогов**
10. Конкурс проектных работ «Юный исследователь» - **3 педагога**
11. Городские соревнования по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений – **1 педагог**

***Республиканский уровень:***

1. Региональный конкурс «День национальных культур» г. Салават -**8 педагогов**
2. Открытый городской праздник народной и эстрадной песни «Ах, белая зима!» г. Салават диплом I степени- **2 педагога**
3. Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина - 2019 г. – **2 педагога**

***Федеральный уровень:***

1. Тайминг специалистов дошкольных образовательных организаций Приволжского федерального округа «Лучшие программы, практики и технологии специалистов дошкольного образования. Взгляд в будущее»-**1 педагог 2**
3. III конкурс «Лидер инноваций в дошкольном образовании - 2019» по Приволжскому федеральному округу в номинации «Идея года» лауреат – **10 педагогов.**
3. 109 –го Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» лауреат I степени – **2 педагога**

**Участие работников в городских мероприятиях**

**(к 1 мая, 9 мая, Дню города и др.)**

1. Участие во Всероссийском дне пробега «Кросс нации» 1000 м. – **4 педагога**

**В 2019г. была продолжена работа экспериментальной площадки** федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Взаимодействие ДООУ и семьи как условие успешной социализации детей с ОВЗ».

**С сентября 2019 года** на базе детского сада продолжил свою работу « Центр психолого- педагогической помощи детям ОВЗ, не посещающих ДООУ».

**В 2019г.** муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения - детские сады № 93, 32, 4, 5 города Стерлитамак Республики Башкортостан стали победителями конкурсного отбора на представление в 2019 году грантов в Форме субсидий из Федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам.

В городе Стерлитамак с июня 2019г. начала работу открытая сетевая служба консультативной помощи семьям, имеющим детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет, в том числе, детям с ОВЗ, детям – инвалидам, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В регионе ещё не было такой службы, которая интегрировала бы ресурсы между несколькими образовательными учреждениями с распределенными в этой сети ресурсами доступными для всех образовательных учреждений города и близ лежащих районов. Было проведено 20 т. консультаций включая 8 вебинаров.

**В нашем ДООУ** обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в групповые помещения и бассейн;

- установка визуальных средств: печатные носители статической информации (наличие вывески с названием учреждения, наружная кнопка вызова);

- установлен гидравлический подъемник в чаше бассейна;

- приобретен гусеничный подъемник для передвижения детей инвалидов по лестницам;

- сделан вход с улицы в группу, оборудованный пандусом, тамбур;

- расширены дверные проемы в группе и бассейне;

- специально оборудованы санитарно-гигиенические помещения с учетом ограниченных возможностей детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в бассейне и группах);

- имеются ортопедические столы и стулья, физкультурные тренажеры для ходьбы, коляски, ходунки;

- группа оборудована материалом Марии Монтессори;

- в кабинетах специалистов созданы условия для индивидуального обучения, а также имеется сенсорная комната.

В течение года для повышения профессионализма педагогов создавалась

система методического обеспечения в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Оказывалась помощь педагогам в организации предметно-пространственной развивающей среды посредством проведения индивидуальных консультаций, семинаров, рекомендаций по приобретению оборудования. Производились приобретения методической литературы и пособий. В течение учебного года проходило совершенствование педагогического мастерства воспитателей через курсовую подготовку.

Успешному выполнению программы способствовала также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений, участие в проблемных семинарах, организации обмена опытом, аттестации педагогических кадров.

Был составлен план-график изучения педагогической деятельности внутри ДОУ.

Для реализации задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства: проводились дискуссии, проблемные семинары, консультации, одной из форм которых было их проведение непосредственно самими педагогами, что помогло активизировать их в направлении самообразования.

Консультации, семинары носили дифференцированный характер, например: консультации для аттестующихся педагогов, консультации для молодых специалистов, для воспитателей групп младшего возраста, для воспитателей: общеобразовательных групп, компенсирующей направленности.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории педагогов ДОУ.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Семья и детский сад – два важных института социализации ребенка, и хотя их функции различны для полноценного развития личности необходимо их взаимодействие. За этот год в ДОУ проводились следующие мероприятия:

- проводятся общие и групповые родительски собрания;
- организована консультативная помощь со стороны специалистов (еженедельно);
- предусмотрено участие родителей в конкурсах, досугах и праздниках;

Взаимодействие с семьей является одним из основных направлений работы ДОУ. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.

Основной целью является максимальное удовлетворение потребностей семьи в качественном дошкольном образовании, в вопросах диагностики, коррекции и развития детей раннего дошкольного возраста в различных формах помощи и через реализацию различных образовательных услуг.

Педагоги ДОУ создавали условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе. Был проведен мониторинг развития детей поступающих в школу, тестовые беседы для оценки степени психосоциальной зрелости и уровня интеллектуальных способностей дошкольников.

В этом учебном году решались следующие задачи:

-выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для их решения использовались следующие методы:

- индивидуальное или групповое консультирование родителей; просмотр родителями занятий и режимных моментов; выявление потребностей родителей образовательных и оздоровительных услугах; социологические исследования; привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности; анкетирование; опрос; беседы с членами семьи; наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное); анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему.

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьями и нашим детским садом:

- ознакомление с предметно-пространственной развивающей средой, особенностями работы ДОУ;

- беседа с заведующей, педагогом-психологом, учителем-логопедом на предмет условий посещения ребенком учреждения;

-оформление договоров.

Дальнейшее взаимодействие родителей и персонала ДОУ проходили в процессе:

-ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

-неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем;

-ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях: «Безопасность ребенка в детском сад и дома», «Особенности развития в каждом дошкольном возрасте», по профилактической работе;

-предложений посетить психолога, врача или других специалистов;

-проведения групповых и общих родительских собраний: для повышения уровня педагогической грамотности;

- физкультурные развлечения для всех возрастных групп;

-оказания помощи в вопросах воспитания, ухода за ребенком.

При составлении социального портрета семьи воспитанника, знакомимся с демографической, социально-профессиональной характеристикой семьи, жилищно-бытовыми условиями, культурным уровнем, составляем краткую педагогическую характеристику.

Для знакомства родителей с условиями пребывания детей в ДОО проводили «Неделю открытых дверей» для родителей. Для предоставления родителям более конкретной для данной группы информации о ДОО, о программе, по которой работает эта группа, направлении работы, информации о сотрудниках, режиме работы и др., в раздевалке каждой группы имеется «Визитная карточка группы».

Родители участвовали в проведении праздников и развлечений. Участвовали вместе с детьми в городских конкурсах по черлидингу, «Мы - Гагаринцы».

В группах имеются оформленные «Стенды для родителей». В них помещаются консультативные материалы; в специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителям - логопедом, учителям - дефектологом, воспитателями групп.

Таким образом, согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.

Таким образом, анализ результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак РБ позволяет сделать вывод, что в 2019 году наше учреждение продолжало развиваться стабильно.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОО и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего мы ставим на 2020 г. следующую тему года и задачи:

Построение работы ДОО в соответствии со ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника с ОВЗ.

### **Перспективы и планы развития на 2020 год**

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Формирование познавательного интереса (инициативности, самостоятельности, активности) к опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ.

2.Повышать психолого-педагогическую и профессиональную компетентность педагогов согласно требованиям профессионального стандарта через активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, методических объединениях, вовлечение в экспериментальную деятельность.

3.Обосновать и практически апробировать механизмы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам образования.

#### Показатели

деятельности МАДОУ «Детский сад №32» г. Стерлитамак РБ,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек -190
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек -190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек -0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек -0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек -0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек -0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек -190
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек -190

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек % - 190/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % - 190/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % - 190/100
1.6.	По присмотру и уходу	человек 0 % 190 /100
1.6.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%- 18/62
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18 /62
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ % - 11/38
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ % - 11/38
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1.	Высшая	человек % - 18/62
1.8.2.	Первая	человек/% - 11/38

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	человек / % - 3/11
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %-5/18
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / % 3/11
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%- 29/100  АХР 1/50
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % - 29/100  АХР 1/50
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / % - 29чел./190детей 1/ 6,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	342
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ №32

А.А. Карачурина

Продукция и продукция

*А.А. Карпурина*  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 32»  
г. Стрегановск РБ

